

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Улан-Удэ
«Детский сад №112 «Сибирячок» комбинированного вида»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №112 «Сибирячок»
Турунхаева А.П.

Образовательный проект
«Сказочная математика»

Воспитатель: Ухинова И.Н.

Г. Улан-Удэ 2016г.

Название проекта: «Сказочная математика»

Вид проекта: Образовательный

Тип проекта: Обучающий, творческий

По времени проведения: Среднесрочный

Пояснительная записка

Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазии.

Театрально-игровая деятельность является ярким эмоциональным средством, воздействующим на воображение ребенка словом, действием, музыкой и изобразительным искусством.

Восприятие кукольного спектакля- сложный психологический процесс, который формирует и умственные способности детей- развивает память, речь, усиливает навыки элементарных математических способностей.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребенка играет математическое развитие. Математика обладает уникальным развивающим эффектом, она один из наиболее трудных предметов.

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Мы пришли к выводу, что эффект при ФЭМП можно добиться, используя дидактические игры.

Цель:

Развитие умственных, познавательных способностей средствами эстетического воспитания.

Задачи:

1. Закрепить элементарные математические представления о о числе, геометрических фигурах.
2. Изучить потребности и желания детей в выборе темы для обыгрывания.
3. Вызвать интерес, желание принимать активное участие в творческих театрализованных постановках.
4. Закрепить знание геометрических фигур, знание цвета и формы.

5. Продолжать учить устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой, воспроизводить количество движений по названному числу.

Предмет и исследования:

Педагогические условия необходимы для эффективного использования театрализованной деятельности для формирования элементарных математических представлений.

Методы проекта:

Познавательные игровые занятия, игры- сказки, Работа с математическим пособием.

Для изучения программного материала вместе с детьми использовали следующие сказки:

1. Количество и счет- обыгрывание потешки «Пальчик, пальчик где ты был?»
2. Порядковый счет- «Волк и семеро козлят»
3. Геометрические фигуры- «Колобок», «огуречик», «яблоко», отгадывание загадок об овощах.
4. Настольные игры- «Веселый счет», «Найди пару»
5. Чтение русских народных сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Репка».

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня мотивации к изучению.
2. Развиваются навыки взаимодействия и сотрудничества, артистические способности.
3. Активизировать и удовлетворить познавательные интересы детей по математике.

Список литературы:

1. Математика для дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева.
2. Математика для дошкольников «Школа семи гномов» Денисова Дарья, Доржин Юрий.
3. Математика для дошкольников. Пермский край, г.Лысьба. Косолапова Л. А.
4. Русские народные сказки.



